CD: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 8 de mayo 2026	**Asamblea inicial:** Recibiremos a los niños y niñas en el aula la maestra les preguntara como desean ser saludados, mostrándole las imágenes y fotos que hay en la puerta las opciones son: un abrazo, un puñito o corazón, inmediatamente les anticiparemos la experiencia a realizar llegando a algunos acuerdos para la sana convivencia en el grupo. Adicionalmente luego del desayuno nos desplazaremos al baño a realizar rutinas de higiene personal, dialogando con ellos sobre el ahorro de agua y papel y además cepillaran sus dientes. **Experiencia: El cubo de las emociones** La experiencia iniciará organizando a los niños en círculo para observar fotografías del grupo con diferentes expresiones faciales. A través de preguntas y participación, los niños identificaran a los compañeros, reconocerán diferentes emociones e imitaran gestos como alegría, tristeza, enojo y sorpresa. Posteriormente, clasificaran las imágenes según cada emoción y colaboraran en la construcción de un cubo emocional, pegando las fotografías en la cara correspondiente con apoyo de la docente. Luego, mediante un juego, los niños lanzaran el cubo, identificaran la emoción que aparecía, nombraran al compañero de la fotografía e imitaran la expresión facial. **Asamblea de cierre:** Finalizaremos nuestro día donde se les indagara ¿cómo se sintieron? Les agrado la experiencia vivida el día de hoy.	✓ Cubo ✓ Pegante ✓ Cartulina ✓ Fotografías ✓ Papel

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

CD: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

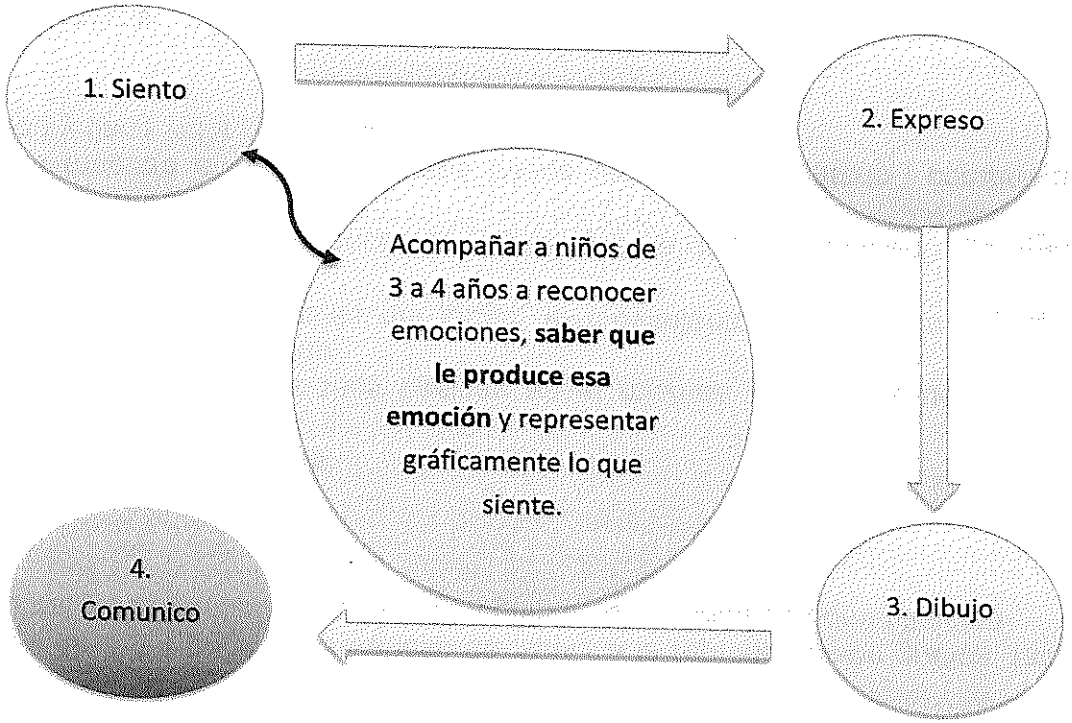
¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 29 abril 2026	**Asamblea de Inicio:** Saludo acción de gracias, canciones infantiles que los niños y niñas quieran escuchar, sentados en círculo durante la asamblea recordaremos los nombres de cada uno y su maestra, también hablaremos sobre la salida al parque del día lunes y les incentivaremos a dialogar sobre el tema, ¿qué colores vieron?, ¿cómo estaba el sol?, ¿Qué animalitos encontraron?, los anticiparemos a la experiencia y llegaremos a algunos acuerdos sobre el manejo adecuado de la plastilina. Adicional en el momento luego del desayuno cepillaremos dientes. **Experiencia: "circuitos poli motores:** en las canchas los profesores explicarán a los niños realizaremos una carrera de obstáculos, se les mostrara el circuito que deben hacer en cada está siguiendo la dirección indicación, se les pedirá que corran por el circuito, también se les pedirá lanzar la pelota para meterla en un cubo y luego saltar sobre los obstáculos, finalmente nos reuniremos en un círculo y los felicitaremos por su esfuerzo. **Asamblea de cierre:** Al finalizar se organizará el espacio del salón y se preguntara ¿qué fue lo que más les gusto? ¿Cómo se sintieron?, cantaremos la canción de hasta mañana compañeritos.	✓ Conos ✓ Balones ✓ Cintas o cuerdas ✓ Música alegre

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

CD: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	Asamblea inicial: Recibiremos a los niños y niñas en el aula la maestra les preguntara como desean ser saludados, mostrándole las imágenes y fotos que hay en la puerta las opciones son: un abrazo, un puñito o corazón, inmediatamente les anticiparemos la experiencia a realizar llegando a algunos acuerdos para la sana convivencia en el grupo. Adicionalmente luego del desayuno nos desplazaremos al baño a realizar rutinas de higiene personal, dialogando con los niños y niñas sobre el ahorro de agua y papel y además cepillaran sus dientes. **Experiencia: "hagamos arte mediante el soplado con pitillos"** La maestra les mostrara con anterioridad a niños y niñas como a través de un pitillo, realizaremos arte, se colocarán algunos puntos de pinturas de diferentes colores sobre la cartulina blanca y les contaremos nadie meterá sus manos en la obra solamente usaremos el aire que pasara en medio del pitillo para esparcir las pinturas, esta experiencia se realizara por pequeños grupos. **Asamblea de cierre:** Finalizaremos nuestro día desplazándonos al salón donde se les indagara ¿cómo se sintieron? Les agrado la experiencia vivida el día de hoy.	

CD: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 14 de mayo 2026	**Asamblea inicial:** En mesa redonda, se realizará un diálogo con los niños y las niñas, en donde preguntará si conocen las flores, qué colores han visto en ellas y a quién le regalarían una flor hecha por ellos mismos. Se les preguntará el día anterior que se celebró y si quisieran hacerles a sus mamás una flor. Después, se les mostrará un ejemplo de la experiencia y se les explicará de manera sencilla que crearán una flor especial utilizando la huella de su mano, motivándolos a participar con entusiasmo. **Experiencia pedagógica:** La maestra dispondrá mesas para que los niños y las niñas puedan trabajar allí, y observarán los materiales que utilizarán: cartulina o papel acuarela, pintura lavable de diferentes colores, marcadores o crayolas y, un palito de madera o pincho para elaborar el tallo. Cada niño y niña pintará la palma de su mano con pintura y luego la estampará sobre la cartulina para formar la flor. Una vez seca la pintura, ellos y ellas pegaran el palo de madera o pincho justo debajo de las manos ya realizadas. **Asamblea de cierre:** cada niño y niña muestra su flor a sus compañeros y comparte cómo la realizó. La maestra acompaña con preguntas sencillas como: "¿Qué fue lo que más te gustó?", "¿De qué color quedó tu flor?" y "¿Para quién hiciste tu trabajo?"	• **Cartulina** • **papel acuarela** • **Pintura** • **palito de madera o pincho** • **Pincel**

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

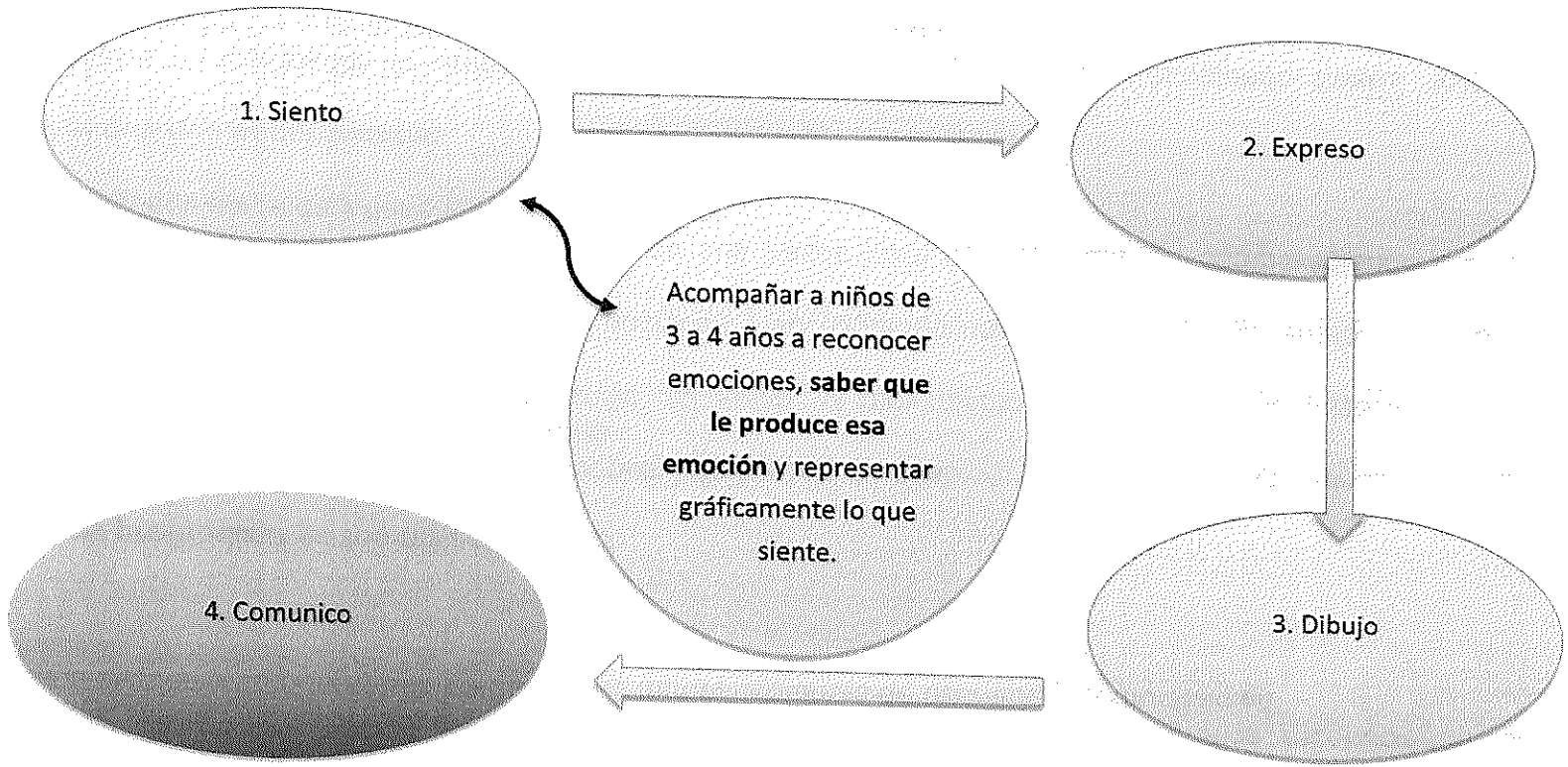
CD: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 12 de mayo 2026	**Asamblea inicial:** Iniciaremos sentados en círculo. Se mostrará a los niños y niñas una pluma real o la imagen de un ave grande. Se les preguntará: "¿Alguna vez han visto cómo vuelan los pájaros? Para volar alto, necesitan alas fuertes, y esas alas están hechas de muchas plumas pequeñas que, juntas, los sostienen". Luego hablaremos sobre las mujeres que conocen (mamás, abuelas, profes): "Ellas son como esas alas que nos cuidan y nos ayudan a soñar. Hoy vamos a darles las gracias dibujándolas y decorando una pluma mágica. **Experiencia:** Pasaremos a las mesas donde cada niño y niña recibirá una silueta de pluma para comenzar su creación. usarán crayolas o colores para dibujar en el centro a esa mujer especial, capturando detalles como su sonrisa y el color de su pelo. Luego, daremos paso a una Explosión de Color y Textura utilizando témperas de colores vivos; aquí, los niños y niñas podrán usar sus pinceles o sus propios dedos con la técnica de dáctilo pintura para darle vida a los bordes. Finalmente, añadiremos El Toque de Asombro aplicando escarcha y trocitos de papel brillante, explicándoles que ese brillo especial simboliza la alegría única que esas mujeres traen al mundo. **Asamblea de cierre**: Iniciaremos el Círculo de Confianza, un espacio donde cada niño mostrará su pluma y compartirá una palabra bonita sobre la mujer que dibujó, como "es cariñosa" o "me da abrazos". Acto seguido, realizaremos nuestra Acción Simbólica trasladándonos al mural de las alas, donde cada	▪ Crayolas ▪ Colores ▪ Pinturas ▪ Plumas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

CD: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

CD: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 22 de mayo 2026	**Asamblea inicial:** En mesa redonda, se realizará un diálogo con los niños y las niñas, en donde preguntará y se les mostrara la portada de los cuentos osito triste y osito feliz, antes de leerlo preguntaremos: ¿Cómo llegaron hoy?, ¿cómo se sienten?, ¿de qué trataba el cuento según el dibujo?, ¿cómo se sentía el osito?, llegaremos a algunos acuerdos de convivencia **Experiencia pedagógica:** **"el mundo de los cuentos"** sentados en círculo, la maestra los motivara a escuchar un cuento emocional, inmediatamente la maestra dispondrá mesas para que los niños y las niñas puedan trabajar allí, y observarán los materiales que utilizarán: cartulina o papel acuarela, pintura lavable de diferentes colores, los invitaremos a dibujar lo que más emoción que les llamo la atención y con letras a escribir su propio cuento a su manera. **Asamblea de cierre:** al finalizar colocaremos los trabajos dispuestos en el rincón de las artes, y allí los observaremos y preguntaremos a los autores de los cuentos y dibujos de que trata su cuento y su dibujo incentivándolos a dialogar.	- Cuanto oso este triste - Oso está feliz - Cartulina - Acuarelas - Marcadores

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

CD: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

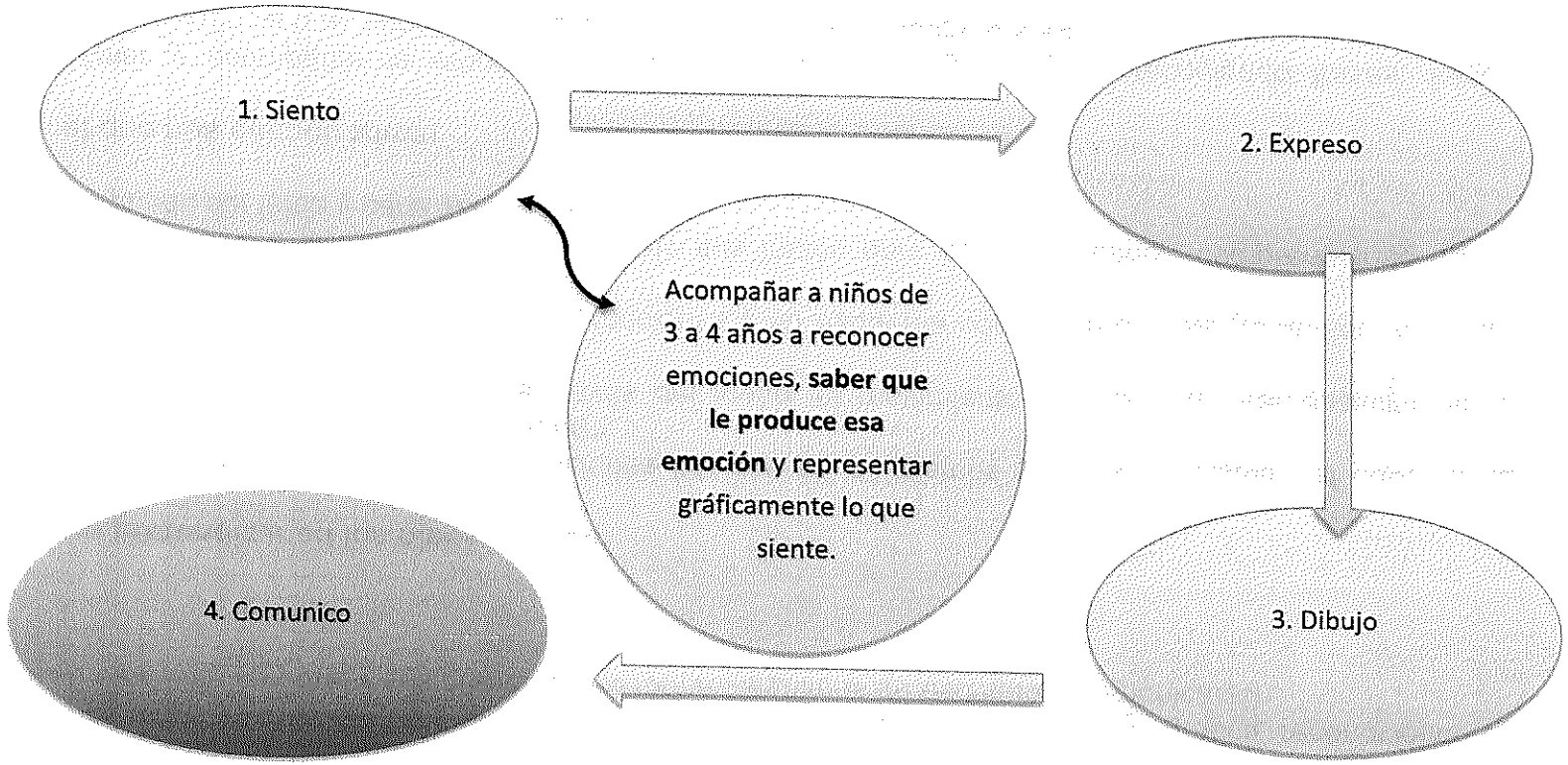
Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

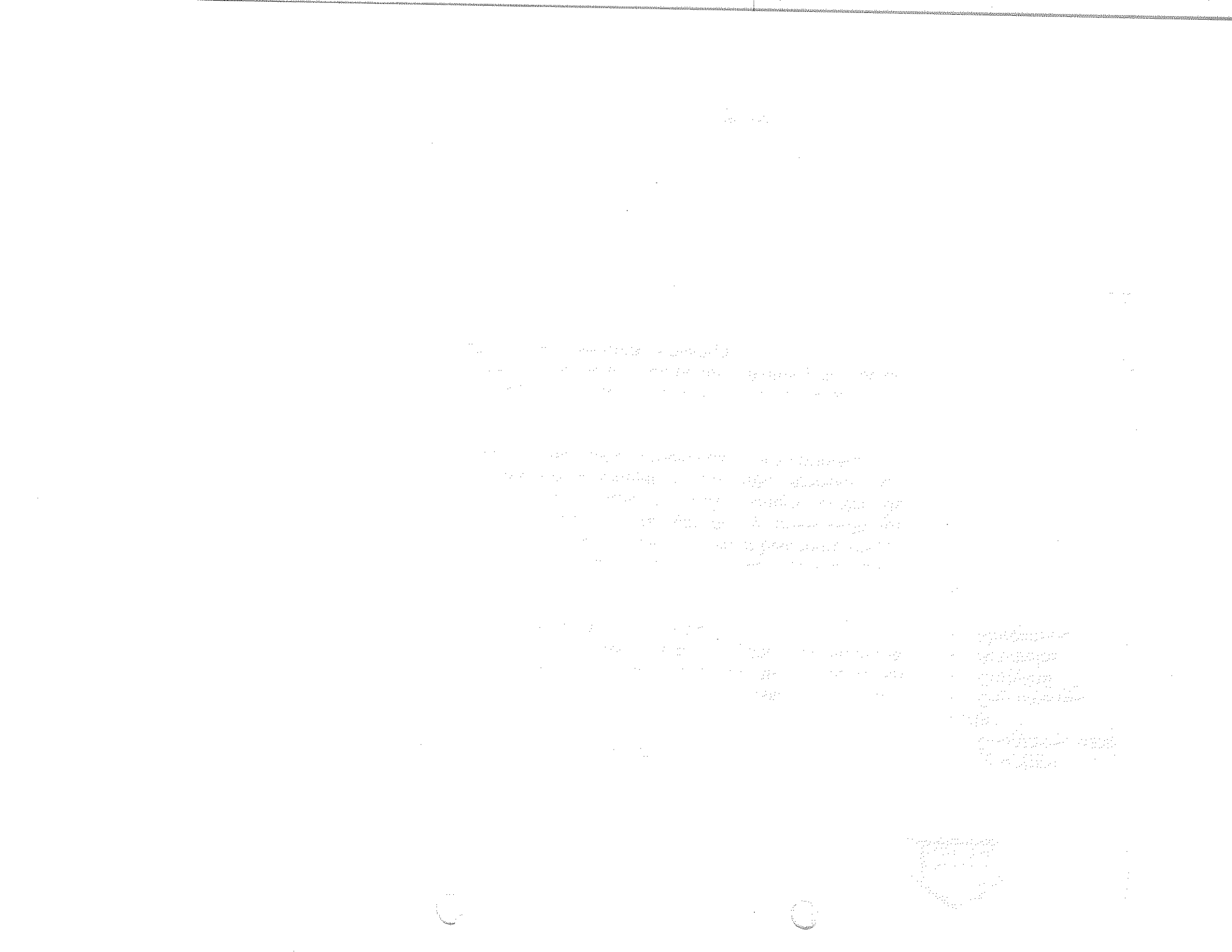
CD: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 19 de mayo 2026	**Asamblea inicial:** Iniciaremos sentados en círculo. Se mostrará a los niños y niñas una pluma real o la imagen de un ave grande. Se les preguntará: "¿Alguna vez han visto cómo vuelan los pájaros? Para volar alto, necesitan alas fuertes, y esas alas están hechas de muchas plumas pequeñas que, juntas, los sostienen". Luego hablaremos sobre las mujeres que conocen (mamás, abuelas, profes): "Ellas son como esas alas que nos cuidan y nos ayudan a soñar. Hoy vamos a darles las gracias dibujándolas y decorando una pluma mágica. **Experiencia:** "Inicio del libro de los acuerdos" con los niños y niñas jugaremos con el cubo de las emociones, por turnos lo lanzaran y observaran según la fotografía que emoción les salió diciéndola verbalmente al grupo; inmediatamente dialogaremos porque creen que los amigos se molestan entre sí, y llegaremos a algunos acuerdos de respeto los cuales dejaremos plasmados en escritos, dibujos y fotografías en la primera página del libro de los acuerdos, **Asamblea de cierre**: Iniciaremos el Círculo de Confianza, un espacio donde cada niño mostrará su pluma y compartirá una palabra bonita sobre la mujer que dibujó, como "es cariñosa" o "me da abrazos". Acto seguido, realizaremos nuestra Acción Simbólica trasladándonos al mural de las alas, donde cada	- Cartulinas - Lápices - colores. - Cartón - Fotografías

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)





CD: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 28 de mayo 2026	**Asamblea inicial:** sentaremos a niños y niñas en círculo, allí cantaremos algunas canciones que niños y niñas quieran escuchar, llegaremos a algunos acuerdos de cuidado de los materiales e interacción con sus amiguitos. Luego mostraremos las imágenes de las emociones: feliz, triste, enojado y asustado **Experiencia: "Pinto mis emociones"** Invitaremos a niños y niñas a imitar cada emoción frente al espejo, mientras les vamos haciendo preguntas sencillas: ¿Cuándo te sientes **alegre**?, ¿Qué haces cuando estás **triste**?, ¿Quién te ayuda cuando tienes miedo?, inmediatamente dispondremos el material sobre mesas para que cada uno pinte usando colores, líneas y formas sus emociones, antes les contaremos que el lápiz es para dibujar y luego se usaran los colores para darles color a sus obras rellenando lo que hicieron con su lápiz. La maestra acompaña diciendo: "Cuéntame sobre tu dibujo.", "Veo muchos colores fuertes.", "¿Qué emoción quisiste mostrar?" se sugiere música instrumental o de la naturaleza. Asamblea de cierre: "La galería de emociones" Colocar los trabajos en el piso o pared, hacer un pequeño recorrido observando las obras, cada niño o niña puede compartir una frase corta: "Me sentí feliz.", "Pinté mi enojo.", "Usé azul porque estaba tranquilo." Respiraremos un poco para finalizar la experiencia, **colocaremos crema sobre las manos de cada uno** acompañado de un aplauso grupal.	❖ Cartulina o papel grande. ❖ Pinturas de colores. ❖ Espejos pequeños. ❖ Música suave infantil. ❖ Caritas de emociones ❖ Fotografías para el libro de los acuerdos.

¿Cuándo?		Materiales y recursos

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

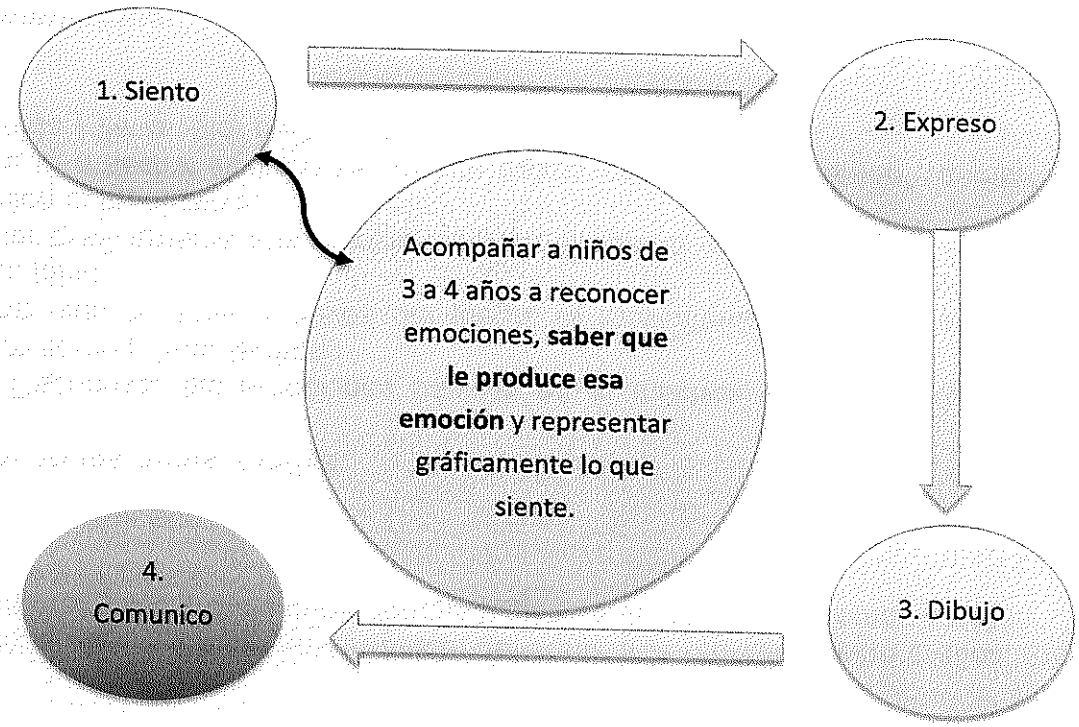
CD: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Semana 25 al 29 de mayo del 2026.

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 25 de mayo 2026	**Asamblea Inicial:** La maestra organizará a los niños y niñas en dos filas con igual cantidad de participantes, ubicando sus sillas una detrás de otra. La maestra brindará la indicación realizando una explicación visual de que cada grupo deberá pasar una pelota al compañero de atrás lo más rápido posible hasta llegar al último niño o niña de la fila quién deberá poner la pelota en la cesta del color que le corresponda, y el equipo que termine primero recibirá un pequeño premio. El ejercicio se repetirá varias veces, realizando después variaciones en la forma de pasar la pelota, como hacerlo hacia adelante, por arriba de la cabeza o entre las piernas, entre otras. Esto con el fin de ir generando una asociación objeto-acción. **Experiencia pedagógica:** Se les invitará a los niños y las niñas a explorar la herramienta que hay en el Open Lab de robótica, se les preguntará que hay, de qué trata y como la utilizarían. Al finalizar, se dividirá el grupo en dos sub grupos y se les pedirá a uno de ellos separar la ropa que normalmente se ponen los niños, y al otro grupo los que normalmente se ponen las niñas. Sin separar los subgrupos cada niño y niña tomarán una prenda de vestir de las que seleccionaron anteriormente, la maestra brindará la indicación de iniciar a vestir los muñecos y observará atentamente de qué manera lo realizan, durante el ejercicio mencionará frases que guíen a los niños y niñas en caso de que lo requieran, estas pueden ser: "qué va primero, la media o el zapato" "si tiene gorro le ponemos encima una cachucha" "será que debo ponerle ropa interior o le pongo el pantalón primero" entre otras que guíen el ejercicio. **Asamblea de cierre:** Al finalizar, se le pedirá a los niños y las niñas sentarse en el suelo, desde allí observar cómo vistieron los muñecos y compararlos con las prendas que llevan puestas, y si observan diferencias llevar a corregirlas para tener en cuenta el orden y la lógica que se debe llevar a cabo.	❖ Muñecos ❖ Prendas de vestir

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día

8/05/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Aaron: al observar las fotografías identificó con claridad cada emoción. ✓ Zoe: Intentaba mencionar mejor las palabras ha mejorado mucho ✓ Alessia: Hace los gestos que al lanzar el cubo le salen reconoce cuando está triste tiene agua en sus ojos. ✓ Thomás B: creyó que el cubo de las emociones, empezó a patearlo, se realizó asamblea de emergencia, para volver a socializar su función.	Se elabora el cubo de las emociones, con las imagenes y fotografías de algunos de los niños y niñas del aula, se evidenció en la totalidad lo organizaron rasgaron papel, y pegaron sobre el cubo reconocieron los gestos y emociones de cada una, alegria, tristeza, enojo, les gusto mucho

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Vivencias del día

7/05/2026 Jueves.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Diego Ever: al pedirle mencionar con el megáfono una palabra, no lo quiso hacer solo sonreía. Emilio: le gusto jugar a inflar los cachetes para hacer burbujas y fortalecer su lenguaje. Verónica; moula los músculos de su cara al soplar y decía, así plofe!! David Román; también mostró timidez al expresarse con palabras, no se escucharon sonidos ni palabras solo expresión facial. Aaron Draco: le encanto soplar su pitillo con fuerza, se evidencia tiene excelente vocalización	El día de hoy reforzamos sus dialogos mediante el megáfono, se observa mucha timidez en el momento de expresarse, casi no se lograron dialogos en los niños continuaremos trabajando en su vocalización al momento de pedirles soplar y hacer burbujas se evidenciaba como movían los músculos de su cara y mejillas, les pareció divertido para finalizar fuimos un rato al gimnasio dónde saltaron compartieron rieron estuvieron felices.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Vivencias del día

Miércoles 6/05/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓Hanna: disfrutó del desplazamiento por el área de la cancha corriendo ✓Oago: al pedirle ir abrir los brazos y dar giro lo hizo con rápidez ✓Alejandra: al pedir hacer las ranas salta ba con agilidad moviendo sus brazos y piernas, se levantaba en el salto para volver a lograr la posición acurrucada tocando el suelo. ✓Emilio: hacia el movimiento de rana realizando sonidos con su boca.	Durante la clase deportiva se evi-denció seguimiento de instrucciones, disfrutaron caminando lateralmente, en sus rostros se veia felicidad una gran sonrisa, en sus desplazamientos agili-dad mostraron resistencia, seguridad, coordinación, saltaron en un solo pie, foe muy divertido para ellos ya que les costaba mantener el equilibrio, lo intentaron hasta el final, fue súper lo logrado por el grupo, forta leciendo el trabajo de grupo y seguimiento de instrucciones.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Vivencias del día

Martes 5/05/ 2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Hanna: al pedirle decir la figura que sacó mediante el megáfono sintió temor pero dijo con claridad: "el avión y el tomate" ✓ Keidy: "yo saqué una moto" mostrando que tiene muy buena vocalización.	El día de hoy fue fabuloso ver como niños y niñas disfrutaron del megáfono hablaban con un poco de inseguridad pero con emoción al escuchar su voz, se observó interés por comunicarse mediante palabras.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Vivencias del día

Lunes 4/05/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Thomás Buitrago: Disfrutó identificando las emociones del cubo y dice: "tiene agua en los ojos", mientras señala la imágen de tristeza. Verónica: le gusta la canta de la alegria, sin embargo, se frustra con facilidad.	El dia de hoy niños y niñas compartieron con otros compañeros de su misma edad, se evidenció que son compañeristas, les gusta hablar, jugar, rein, les cuesta un poco compartir los juguetes, sin embargo se encuentran en el proceso, reconocieron sus emociones y también identificaron las del cubo, fue divertido

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

Vivencias del día

Viernes 15/05/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
PEDAGÓGICO	Se repromará la experiencia para el día martes.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Vivencias del día

Jueves 14/05/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Zoe: se evidenció durante la elaboración de la tarjeta que sabe diferenciar entre un dibujo y las letras dando un lindo mensaje "te amo mamá." ✓ Buitrago: el siempre prefiere hacer sus trabajos usando mucha combinación de colores, ya hace grafías y reconoce la escritura propia diciendo lo que escribió.	Con la elaboración del detalle del día de las madres realizado por los niños y niñas se evidenció emociones diversas alegría, sonrisas, amor, inquietud, creatividad, entusiasmo, estuvieron muy dispuestos a participar decir que colores preferían, teniendo autonomía para elegir, salieron felices y con una gran sonrisa

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Vivencias del día

Miércoles 13/05/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Salomón: le gustó coger tubos y espumas y unirlos haciendo grande formas. ✓ Draco: recolectó sólo tubos y busco la forma de pegarlos esparcidos en la pared con velcro. ✓ Alessia: con frecuencia buscaba ayuda de la maestra para que le ayudara a empatar las espumas en los tubos, al finalizar lo hizo sola, hacia muchas preguntas que creo parece un robot.	Durante la salida pedagógica se evidenció en niños y niñas ganas de explorar, tocar, manipular y crear explorando, caminaron tomados de las manos sin alejarse del grupo, Cada uno dibujo lo que más les gustó mostraron gran curiosidad por la experiencia sugerida, se apoyaron entre ellos para crear con los tubos y espumas formas, estaban concentrados y atentos.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Vivencias del día

Martes 12/05/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Draco: estaba muy dispelso sin embargo, realizó la experiencia, le gusta combinar colores, hacer figuritas sobre el papel, al preguntarlo lo que había dibujado dijo dijo esao mi mamá hermosa. ✓ Keidy: dibujo en su pluma la silveta humana con algunos detalles como: orejas, cabello, ombligo ojos boca brazos y pies, le gustó mucho.	Hoy los niños y niñas estaban muy dispersos, al entregar las plumas las pintaron rápido, luego hablamos sobre lo que significan los sueños de las mamás, en la asamblea se evidenció, han logrado un poco expresarse mediante dialogos sencillos, les cuesta seguir indicaciones, las plumas finalmente las llevamos al aula del eje espiritual

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Vivencias del día

11/05/2026 Lunes

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Emilio: creo un gran circulo y dentro del el otros circulos en forma de caracol, al colocarle la pintura con pincel continuo haciendo la misma forma curva pero con otra herramienta "pincel" les gusto mucho estuvieron totalmente concentrado en la experiencia. ✓ Thomás Buitrago: realizó 2 figuras una grande y una pequeña uso adecuadamente su pincel.	Durante la experiencia del dia de hoy se llevó a cabo la elaboración de dibujos en ellos mostrando las emociones según su dibujo, ellos decian esta triste, enojado feliz según su creación estuvieron muy motivados y atentos a los materiales y a lo que estaban haciendo, les gustó, se logró concentración, creatividad.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día

Viernes 22/05/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Keidy: le agrada explorar cada uno de los cuentos y sus imágenes. Draco: Participa de las preguntas que realiza la maestra, respondiendo en el menor tiempo posible, tiene buena vocalización de palabras Matías B: tambien disfruta de buena comprensión del cuento y realizar dibujos con intencionalidad.	El día de hoy niños y niñas estuvieron atentos participativos, respondieron a preguntas sencillas se debe continuar fortaleciendo de la misma manera la expresión oral y la comprensión de los cuento lanzando preguntas sencillas. Así mismo realizaron grafías propias con intencionalidad, disfrutando del proceso

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Vivencias del día

21/05/2026 Jueves

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Emmanuel: "no gusta soplar" expresó, mediante el megáfono. ✓ Zoe: "a í", "yo hice un sol" refiriéndose a la figura que le salió luego de soplar el papel y en él su pintura. ✓ Keidy: soplaba muy fuerte tratando de lograr que con el aire se esparciera sin lograrlo en su totalidad. ✓ El grupo en general realizó el ejercicio.	Durante la experiencia de soplado de pitillos para realizar pinturas, se evidenció, que no les gusta hacer ejercicio para mejorar el habla pero al ver cómo se esparcía la pintura por el papel, esto les llamó mucho la atención, luego de haber realizado su obra artística, mediante el megáfono expresaron en su mayoría de forma oral como se sintieron.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día

Miércoles 20/mayo/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Emiliano Morales: al inicio del año, se mostraba demasiado temeroso, siempre buscaba la mano y el apoyo de la maestra para los desplazamientos, sin embargo hoy, sorpresivamente, corría, seguía indicaciones y disfrutaba de cada uno de los ejercicios propuestos camino hacia adelante y hacia atrás con sus brazos abiertos sin caerse, mostrando disfrute y equilibrio, un poco de seguridad.	El día de hoy se observó el proceso de cada uno de los niños y niñas frente a la parte deportiva como son sus desplazamientos en base de equilibrio caminando hacia adelante y atrás, aún se observa un poco de timidez en el momento de realizar la acción, sin embargo, con insistencia todo el grupo lo hizo, se divirtieron, disfrutaron de la compañía de sus amigos y el soleado.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Vivencias del día

Martes 19/05/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Aaron: Al pedirle ayudar a recoger el material utilizado, se esconde bajo el escritorio de la maestra y espera que sus amigos recojan. ✓ Emiliano: al solicitar hablar por el megáfono lo que había dibujado, se expresó de forma oral y con calma, mostrando buena vocalización. ✓ Aguilar: escucha los acuerdos, sigue indicaciones, participa activamente de los procesos.	En la experiencia de hoy jugamos con el cubo de las emociones que realizamos hace algunos días, lo lanzaban y observaban que emoción les caía, luego de ello recordamos los acuerdos del respeto, esperar el turno, recoger juguetes y materiales luego de utilizarlos, se evidenció que realizaron hermosos dibujos con intencionalidad y en megáfonos expresaban lo que habían dibujado.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día

Viernes 29/05/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Emilio: le gusta escoger cuentos de animales, pronunciacamo se llama cada una ✓ Zoe: cada día mejora su vocalización, ponunciando mejor las palabras. ✓ Ángel: Se debe continuar motivando a la exploración y cuidado de los cuentos. ✓ Verónica: es fluida en la creación de sonidos le falta Vocalización de las palabras para hacerse entender con los demás.	Durante la experiencia se evidenció que al principio los niños y niñas estaban motivados realizando exploración, manipulación y lectura a su manera de las imágenes de cada cuento, le mostraban al compañero del lado lo que más les llamaba la atención de su cuento, su vocalización ha mejorado. a nivel grupal, conocen y dicen nuevas palabras, se debe continuar reforzando.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día

Jueves 28/05/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Verónica; aunque se expresa de forma fluida y oral aun no se entienden muy bien lo que dice debe vocalizar mejor las palabras sin embargo, se hace entender haciendo gestos y movimientos con sus dedos de no tocar; ✓ Thomas Buitrago: le dice a sus compañeros, "eso no se toca" el niño ha mejorado notablemente su lenguaje y siempre lo acompaña con gestos; Al grupo le quedo claro el concepto de elemento peligroso.	El día de hoy se llevó a cabo la experiencia del día lunes 26/05/2026, además se realizó la experiencia del miércoles elementos peligrosos e inofensivos trabajados durante toda la semana para reforzar el tema, se evidencia que durante el día estuvieron muy activos han logrado reconocer que es un elemento peligroso y cual no, socializan con sus compañeros a través de las diferentes dinámicas con los elementos que pueden jugar y con los que no, teniendo en cuenta la regla de los 3 pasos; no toco, me alejo y aviso al adulto.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día

Miércoles 27/05/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Thomás Buitrago: Se metió en la caja de cartón y con una sequeta empezo a trabajar en la elaboración de su casa de cartón estaba muy emocionado. Emilio: se colocó un sombrero amarillo y con un martillo ayudó a su compañero. Zoe: ponia tornillos y ayudaba para cambiarla de lugar	Durante la clase deportiva niños y niñas jugaron, se desplazaron disfrutando de cada movimiento solicitado, se evidencia han mejorado notablemente en este aspecto participan muy activamente, luego fuimos al open lab de representación allí se evidenció que participaron construyendo casas en cajas de cartón fue divertido.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día

Lunes 25/05/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Nathlas Benitez: en el coloreado de su esquema corporal se evidencia que lleva con el color y su mano la misma dirección sin salirse del espacio dibujado mostrando coordinación viso_manual. ✓ Emmanuel: escucha con atención el cuento y reconoce la situación aute preguntar que hace la maestra.	Nota: Se cambia la experiencia (Jueves 28/05/2026). El día de hoy se llevó a cabo la experiencia en el open lab. de arte y emociones, los niños y niñas estuvieron muy animados y participativos disfrutaron al dibujar y crear arte se evidencia el grupo a avanzado significativamente mostrando mejores procesos gráficos y participativos.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por: